Месяц Январь 2018г. Тема: «Зима»

|  |
| --- |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** |
| **д/н** | **Образовательная область /Тема / Источник/** | **Программное содержание** |
| **Понедельник 8** |  |  Выходной |
| **Вторник 9** | 1.Познание (ФЭМП) *И.А. Пономарева стр.85*2.Художественное творчество (рисование)3.Физическая культура*Л.И. Пензулаева стр. 49* | 1 Занятие № 12. «Подарок Дедушки Мороза»Цель: Знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования, развивать воображение мышление, инициативу. (См.Конспект)3.Занятие №13 |
| **Среда 10** | 1.Развитие речи*В.В. Гербова стр. 54*2.Художественное творчество (рисование)*Т.С. Комарова стр. 73*3.Музыка |  1.Новогодние встречи.Цель: Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. 2. «Иней покрыл деревья»Цель: Способствовать развитию умения детей изображать картину природы, передавая строения разнообразных деревьев. 3.По плану муз. руководителя  |
| **Четверг 11** | 1.Познание (ФЭМП)*И.А. Пономарева стр.88*2.Конструирование – ручной труд3.Физическая культура*Л.И. Пензулаева стр. 51* | 1.Занятие № 22. Оригами Собачка из бумаги.Цель:- продолжить детей складывать бумагу в разных направлениях, сглаживать сгибы;- упражнять в ориентировании на листе бумаги;- активизировать словарь: складывать, оригами, подворье, домашние животные;- воспитывать усидчивость, терпение, умение трудиться сообща.3. Занятие № 14 |
| **Пятница 12** | 1.Развитие речи*В.В. Гербова стр. 54*2.Физическая культура*Л.И. Пензулаева стр. 51* | 1.Произведение Н.Носова Цель. Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключение Незнайки и его друзей»3. Занятие № 15 |

Месяц Январь 2018г. Тема: «Зима»

|  |
| --- |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** |
| **д/н** | **Образовательная область /Тема / Источник/** | **Программное содержание** |
| **Понедельник 15** | 1.Ребенок и окружающий мир.*О.В.Дыбина стр. 42*2.Художественное творчество лепка (аппликация)*Т.С. Комарова стр. 70*3.Музыка | 1. «Две вазы»Цель: Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики. 2. Лепка «Лыжник»Цель: Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.3. По плану муз. руководителя |
| **Вторник 16** | 1.Познание (ФЭМП) *И.А. Пономарева стр.90*2.Художественное творчество (рисование)*Т.С. Комарова стр. 68*3.Физическая культура*Л.И. Пензулаева стр. 52* | 1.Занятие № 32**.** «Новогодний праздник в детском саду» Цель: Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображение на листе.3. Занятие № 16 |
| **Среда 17** | 1.Развитие речи*В.В. Гербова стр. 55*2.Художественное творчество (рисование)*Т.С. Комарова стр. 70*3.Музыка | 1.Творческие рассказы детей.Цель. Активизировать фантазию и речь детей.2. Декоративное рисование «Букет цветов». Цель: Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества.3. По плану муз. руководителя |
| **Четверг 18** | 1.Познание (ФЭМП)*И.А. Пономарева стр.93*2.Конструирование – ручной труд*Т.С. Комарова стр. 64*3.Физическая культура*Л.И. Пензулаева стр. 53* | 1.Занятие № 42. Аппликация по замыслу.Цель: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания, красиво располагать изображение на листе.3. Занятие № 17 |
| **Пятница 19** | 1.Развитие речи*В.В. Гербова стр. 55*2.Физическая культура*Л.И. Пензулаева стр. 54* | 1. Здравствуй, гостья – зима!Цель. Познакомить детей со стихами о зиме. 2. Занятие № 18 |

Месяц Январь 2018г. Тема: «Зима»

|  |
| --- |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** |
| **д/н** | **Образовательная область /Тема / Источник/** | **Программное содержание** |
| **Понедельник 22** | 1.Ребенок и окружающий мир.О.А. Соломенникова стр.53 (6-7 лет)Экологическое развитие2.Художественное творчество лепка *Т.С. Комарова стр. 72*3.Музыка | 1. «Прохождение экологической тропы» (в помещении детского сада)Цель. Расширять представление о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения эк.тропы.2. Лепка «Как мы играем зимой»Цель: Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении.3. По плану муз. руководителя |
| **Вторник 23** | 1.Познание (ФЭМП)*И.А. Пономарева стр. 95*2.Художественное творчество (рисование)3.Физическая культура*Л.И. Пензулаева стр. 54* | 1. Занятие № 52. «Дети катаются с горки»Цель: Учить детей изображать человека в движении. Учить составлять сюжетную композицию на зимнюю тему. Учить смешивать краски с белилами, создавать светлые оттенки цветов. (См.Конспект)3. Занятие № 19 |
| **Среда 24** | 1.Развитие речи*В.В. Гербова стр. 56*2.Художественное творчество (рисование)3.Музыка | 1. Лексические игры и упражнения.Цель. Активизировать словарный запас детей.2. Рисование «Лыжник»Цель: обучение рисованию человека в движении. (См.конспект)3. По плану муз. руководителя |
| **Четверг 25** | 1.Познание (ФЭМП)*И.А. Пономарева стр. 96*2.Конструирование – ручной труд3.Физическая культура*Л.И. Пензулаева стр. 56* | 1. Занятие № 62. «Снегирь» из ниток.Цель: учить детей передавать явления природы с природным и бросовым материалом(См.конспект)3. Занятие № 20 |
| **Пятница 26** | 1.Развитие речи*В.В. Гербова стр. 57*2.Физическая культура*Л.И. Пензулаева стр. 56* | 1. Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев». Цель: Познакомить со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев».2.Занятие № 21 |

Месяц Январь 2018г. Тема: «Зима»

|  |
| --- |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** |
| **д/н** | **Образовательная область /Тема / Источник/** | **Программное содержание** |
| **Понедельник 29** | 1.Ребенок и окружающий мир.Экологическое развитие*О.В.Дыбина стр. 43*2.Художественное творчество лепка (аппликация)*Т.С. Комарова стр. 70* 3.Музыка |  1. «Библиотека»Цель: Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей.2. «Собака - друг человека»Цель: формировать умение детей лепить четвероногое животное – щенка. (См.конспект)3. По плану муз. руководителя. |
| **Вторник 30** | 1.Познание (ФЭМП) *И.А. Пономарева стр. 98*2.Художественное творчество (рисование)*Т.С. Комарова стр. 72*3.Физическая культура*Л.И. Пензулаева стр.57* | 1. Занятие № 72.Декоративное рисование «Букет в холодных тонах».Цель: Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму.3. Занятие № 22 |
| **Среда 31** | 1.Развитие речи*В.В. Гербова стр. 58*2.Художественное творчество (рисование)3.Музыка | 1.Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка».Цель: Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка».2.Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся».Цель: Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя из размер, положение на листе.3. По плану муз. руководителя. |
| **Четверг 1** | 1.Познание (ФЭМП)*И.А. Пономарева стр. 100*2.Конструирование – ручной труд*Т.С. Комарова стр. 74*3.Физическая культура*Л.И. Пензулаева стр. 58* | 1.Занятие № 82. «Корабли на рейде»Цель: Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. 3. Занятие № 23 |
| **Пятница 2** | 1.Развитие речи*В.В. Гербова стр. 51*2.Физическая культура*Л.И. Пензулаева стр. 58* | 1. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.Цель: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.3. Занятие № 24 |