Месяц Январь 2018г. Тема: «Зима»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** | | |
| **д/н** | **Образовательная область /Тема / Источник/** | **Программное содержание** |
| **Понедельник 8** |  | Выходной |
| **Вторник 9** | 1.Познание (ФЭМП)  *И.А. Пономарева стр.85*  2.Художественное творчество (рисование)  3.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 49* | 1 Занятие № 1  2. «Подарок Дедушки Мороза»  Цель: Знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования, развивать воображение мышление, инициативу. (См.Конспект)  3.Занятие №13 |
| **Среда 10** | 1.Развитие речи  *В.В. Гербова стр. 54*  2.Художественное творчество (рисование)  *Т.С. Комарова стр. 73*  3.Музыка | 1.Новогодние встречи.  Цель: Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта.  2. «Иней покрыл деревья»  Цель: Способствовать развитию умения детей изображать картину природы, передавая строения разнообразных деревьев.  3.По плану муз. руководителя |
| **Четверг 11** | 1.Познание (ФЭМП)  *И.А. Пономарева стр.88*  2.Конструирование – ручной труд  3.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 51* | 1.Занятие № 2  2. Оригами Собачка из бумаги.  Цель:- продолжить детей складывать бумагу в разных направлениях, сглаживать сгибы;  - упражнять в ориентировании на листе бумаги;  - активизировать словарь: складывать, оригами, подворье, домашние животные;  - воспитывать усидчивость, терпение, умение трудиться сообща.  3. Занятие № 14 |
| **Пятница 12** | 1.Развитие речи  *В.В. Гербова стр. 54*  2.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 51* | 1.Произведение Н.Носова  Цель. Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключение Незнайки и его друзей»  3. Занятие № 15 |

Месяц Январь 2018г. Тема: «Зима»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** | | |
| **д/н** | **Образовательная область /Тема / Источник/** | **Программное содержание** |
| **Понедельник 15** | 1.Ребенок и окружающий мир.  *О.В.Дыбина стр. 42*  2.Художественное творчество лепка (аппликация)  *Т.С. Комарова стр. 70*  3.Музыка | 1. «Две вазы»  Цель: Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики.  2. Лепка «Лыжник»  Цель: Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.  3. По плану муз. руководителя |
| **Вторник 16** | 1.Познание (ФЭМП)  *И.А. Пономарева стр.90*  2.Художественное творчество (рисование)  *Т.С. Комарова стр. 68*  3.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 52* | 1.Занятие № 3  2**.** «Новогодний праздник в детском саду»  Цель: Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображение на листе.  3. Занятие № 16 |
| **Среда 17** | 1.Развитие речи  *В.В. Гербова стр. 55*  2.Художественное творчество (рисование)  *Т.С. Комарова стр. 70*  3.Музыка | 1.Творческие рассказы детей.  Цель. Активизировать фантазию и речь детей.  2. Декоративное рисование «Букет цветов».  Цель: Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества.  3. По плану муз. руководителя |
| **Четверг 18** | 1.Познание (ФЭМП)  *И.А. Пономарева стр.93*  2.Конструирование – ручной труд  *Т.С. Комарова стр. 64*  3.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 53* | 1.Занятие № 4  2. Аппликация по замыслу.  Цель: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания, красиво располагать изображение на листе.  3. Занятие № 17 |
| **Пятница 19** | 1.Развитие речи  *В.В. Гербова стр. 55*  2.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 54* | 1. Здравствуй, гостья – зима!  Цель. Познакомить детей со стихами о зиме.  2. Занятие № 18 |

Месяц Январь 2018г. Тема: «Зима»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** | | |
| **д/н** | **Образовательная область /Тема / Источник/** | **Программное содержание** |
| **Понедельник 22** | 1.Ребенок и окружающий мир.  О.А. Соломенникова стр.53 (6-7 лет)  Экологическое развитие  2.Художественное творчество лепка  *Т.С. Комарова стр. 72*  3.Музыка | 1. «Прохождение экологической тропы» (в помещении детского сада)  Цель. Расширять представление о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения эк.тропы.  2. Лепка «Как мы играем зимой»  Цель: Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении.  3. По плану муз. руководителя |
| **Вторник 23** | 1.Познание (ФЭМП)  *И.А. Пономарева стр. 95*  2.Художественное творчество (рисование)  3.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 54* | 1. Занятие № 5  2. «Дети катаются с горки»  Цель: Учить детей изображать человека в движении.  Учить составлять сюжетную композицию на зимнюю тему.  Учить смешивать краски с белилами, создавать светлые оттенки цветов. (См.Конспект)  3. Занятие № 19 |
| **Среда 24** | 1.Развитие речи  *В.В. Гербова стр. 56*  2.Художественное творчество (рисование)  3.Музыка | 1. Лексические игры и упражнения.  Цель. Активизировать словарный запас детей.  2. Рисование «Лыжник»  Цель: обучение рисованию человека в движении. (См.конспект)  3. По плану муз. руководителя |
| **Четверг 25** | 1.Познание (ФЭМП)  *И.А. Пономарева стр. 96*  2.Конструирование – ручной труд  3.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 56* | 1. Занятие № 6  2. «Снегирь» из ниток.  Цель: учить детей передавать явления природы с природным и бросовым материалом  (См.конспект)  3. Занятие № 20 |
| **Пятница 26** | 1.Развитие речи  *В.В. Гербова стр. 57*  2.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 56* | 1. Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев».  Цель: Познакомить со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев».  2.Занятие № 21 |

Месяц Январь 2018г. Тема: «Зима»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** | | |
| **д/н** | **Образовательная область /Тема / Источник/** | **Программное содержание** |
| **Понедельник 29** | 1.Ребенок и окружающий мир.  Экологическое развитие  *О.В.Дыбина стр. 43*  2.Художественное творчество лепка (аппликация)  *Т.С. Комарова стр. 70*    3.Музыка | 1. «Библиотека»  Цель: Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей.  2. «Собака - друг человека»  Цель: формировать умение детей лепить четвероногое животное – щенка. (См.конспект)  3. По плану муз. руководителя. |
| **Вторник 30** | 1.Познание (ФЭМП)  *И.А. Пономарева стр. 98*  2.Художественное творчество (рисование)  *Т.С. Комарова стр. 72*  3.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр.57* | 1. Занятие № 7  2.Декоративное рисование «Букет в холодных тонах».  Цель: Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму.  3. Занятие № 22 |
| **Среда 31** | 1.Развитие речи  *В.В. Гербова стр. 58*  2.Художественное творчество (рисование)  3.Музыка | 1.Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка».  Цель: Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка».  2.Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся».  Цель: Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя из размер, положение на листе.  3. По плану муз. руководителя. |
| **Четверг 1** | 1.Познание (ФЭМП)  *И.А. Пономарева стр. 100*  2.Конструирование – ручной труд  *Т.С. Комарова стр. 74*  3.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 58* | 1.Занятие № 8  2. «Корабли на рейде»  Цель: Закреплять умение детей создавать коллективную композицию.  3. Занятие № 23 |
| **Пятница 2** | 1.Развитие речи  *В.В. Гербова стр. 51*  2.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 58* | 1. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.  Цель: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.  3. Занятие № 24 |