Месяц Март 2018г. Тема: «Маму я свою люблю»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** | | |
| **д/н** | **Образовательная область /Тема / Источник/** | **Программное содержание** |
| **Понедельник 5** | 1.Ребенок и окружающий мир.  2.Художественное творчество лепка (аппликация)  3.Музыка | 1.«Почему 8 марта — женский день» См. конспект  Цель: знакомство с историей возникновения праздника. Воспитание любви к матери, уважения к женщине. 2. «Матрёшки в платочках» См. конспект 3.По плану муз. руководителя |
| **Вторник 6** | 1.Познание (ФЭМП)  *И.А. Пономарева стр.85*  2.Художественное творчество (рисование)  3.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 49* | Утренник |
| **Среда 7** | 1.Развитие речи  *В.В. Гербова стр.*  2.Художественное творчество (рисование)  *Т.С. Комарова стр. 73*  3.Музыка | 1.Заучивание стихотворения о маме.  2. «Нарисуй, что хочешь, красивое».  Цель: Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окруж.мира.  3.По плану муз. руководителя |
| **Четверг 8** |  | Выходной |
| **Пятница 9** |  | Выходной |

Месяц Март 2018г. Тема: «Явления природы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** | | |
| **д/н** | **Образовательная область /Тема / Источник/** | **Программное содержание** |
| **Понедельник 12** | 1.Ребенок и окружающий мир.  *О.А. Соломенникова стр.58*  2.Художественное творчество лепка (аппликация)  *Т.С. Комарова стр. 83*  3.Музыка | 1. «Полюбуйся: весна наступает…»  Цель: Расширять представление детей о весенних изменениях природы.  2. Лепка сценки из сказки «По щучьему вселению»  Цель: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу ро мотивам сказки.  3. По плану муз. руководителя |
| **Вторник 13** | 1.Познание (ФЭМП)  *И.А. Пономарева стр.*  2.Художественное творчество (рисование)  *Т.С. Комарова стр. 84*  3.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 74* | 1.Занятие №  2**.** «Уголок групповой комнаты»  Цель: развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке.  3. Занятие № 4 |
| **Среда 14** | 1.Развитие речи  *В.В. Гербова стр. 55*  2.Художественное творчество (рисование)  *Т.С. Комарова стр. 70*  3.Музыка | 1. Чтение сказки В.Даля «Старик – годовик».  Цель: Совершенствовать диалогическую речь детей».  2. «Сосульки тают на крыше здания» http://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-203064-1395391749.jpg  3. По плану муз. руководителя |
| **Четверг 15** | 1.Познание (ФЭМП)  *И.А. Пономарева стр.*  2.Конструирование – ручной труд  *Т.С. Комарова стр. 87*  3.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 75* | 1.Занятие №  2. Аппликация «Новые дома на нашей улице»  Цель: Учить детей создавать несложную композицию .  3. Занятие № 5 |
| **Пятница 16** | 1.Развитие речи  *В.В. Гербова стр. 55*  2.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 75* | 1. Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь»  Цель: Познакомить детей со стихотворением, поупражнять в выразительном чтении стихотворения.  2. Занятие № 6 |

Месяц Март 2018г. Тема: «Первые проталинки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** | | |
| **д/н** | **Образовательная область /Тема / Источник/** | **Программное содержание** |
| **Понедельник 19** | 1.Ребенок и окружающий мир.  Экологическое развитие  *О.А. Соломенникова стр.61*  2.Художественное творчество лепка  *Т.С. Комарова стр. 85*  3.Музыка | 1. «22 марта – Всемирный день водных ресурсов»  Цель: Расширять представление детей о значении воды в жизни всего живого.  2. Лепка «Встреча Ивана – царевича с лягушкой»  Цель: Учить изображать несложный эпизод сказки.  3. По плану муз. руководителя |
| **Вторник 20** | 1.Познание (ФЭМП)  *И.А. Пономарева стр.*  2.Художественное творчество (рисование)  3.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 76* | 1. Занятие №  2. «Ранняя весна, первые проталинки» http://ya-uchitel.ru/_ph/14/615457219.jpg  3. Занятие № 7 |
| **Среда 21** | 1.Развитие речи  *В.В. Гербова стр. 56*  2.Художественное творчество (рисование)  3.Музыка | 1. Лексические игры и упражнения.  Цель: Активизировать речь детей, учить их импровизировать.  2. Рисование с натуры «Ваза с ветками»  Цель: Учить детей рисовать с натуры.  3. По плану муз. руководителя |
| **Четверг 22** | 1.Познание (ФЭМП)  *И.А. Пономарева стр.*  2.Конструирование – ручной труд  *Т.С. Комарова стр. 88*  3.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 78* | 1. Занятие №  2. Аппликация «Радужный хоровод».  Цель: Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги.  3. Занятие № 8 |
| **Пятница 23** | 1.Развитие речи  *В.В. Гербова стр.*  2.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 78* | 1. «Весна идет, весне дорогу!».  Цель: Чтение стихотворений о весне, приобщение детей к поэтическому складу речи.  2.Занятие № 9 |

Месяц Март 2018г. Тема: «Встречаем пернатых друзей.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** | | |
| **д/н** | **Образовательная область /Тема / Источник/** | **Программное содержание** |
| **Понедельник 26** | 1.Ребенок и окружающий мир.  Экологическое развитие  *О.В.Дыбина стр. 49*  2.Художественное творчество лепка (аппликация)  *Т.С. Комарова стр. 70*    3.Музыка | 1. «Мое Отечество – Россия»  Цель: Формировать у детей интерес к получению знаний о России.  2. Лепка «Декоративная пластина»  Цель: Учить детей создавать декоративную пластину из глины.  3. По плану муз. руководителя. |
| **Вторник 27** | 1.Познание (ФЭМП)  *И.А. Пономарева стр.*  2.Художественное творчество (рисование)  3.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр.79* | 1. Занятие №  2.Рисование«Грачи прилетели» А.К. Саврасова.   Цель: Развитие изобразительного творчества детей.  3. Занятие № 10 |
| **Среда 28** | 1.Развитие речи  *В.В. Гербова стр. 58*  2.Художественное творчество (рисование)  *Т.С. Комарова стр. 88*  3.Музыка | 1. «Лохматые и крылатые»  Цель: Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.  2.Рисование по замыслу « Кем ты хочешь быть»  Цель: Учить детей передавать в рисунке представление о труде взрослых.  3. По плану муз. руководителя. |
| **Четверг 29** | 1.Познание (ФЭМП)  *И.А. Пономарева стр.*  2.Конструирование – ручной труд  *Т.С. Комарова стр. 74*  3.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 80* | 1.Занятие №  2. «Грачи на ветке» коллективная работа http://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-214421-1397991633.jpg  3. Занятие № 11 |
| **Пятница 30** | 1.Развитие речи  *В.В. Гербова стр.*  2.Физическая культура  *Л.И. Пензулаева стр. 80* | 1. Чтение былины «Садко»  Цель: Познакомить детей с былиной «Садко»  3. Занятие № 12 |